

T.C

ÇİFTLİKKÖY KAYMAKAMLIĞI

SULTANIYE ŞEHİT BAÇERETTİN ÖZGÜR İLKOKULU

**2024-2029 STRATEJİK PLANI**



# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Datgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**



***“Eđitimde katiyen başarılı olmak lazımdır.  
Bir milletin kurtuluđu ancak bu yolla olur”***

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

## Sunuş

Bir ülkenin geleceğini şekillendiren en önemli ve en kutsal kurum okullardır. Tüm yaşam boyu devam eden eğitimin temelleri ana kucağından sonra bu kurumlarda atılır. Bu kurumlarda çalışan bireyler olarak, ülkemizde yaşanan her güzel olaydan kendimize mutluluk payı çıkartmalı, ancak yaşanan her olumsuz olaydan da kendimizi sorumlu tutmalıyız. Unutmayalım ki günümüzde beğenmediğimiz yöneticileri dün biz yetiştirmiştik. Yarın ülkenin her kademesindeki bireylerden memnun olmasını istiyorsak görevimizi daha bilinçli bir şekilde yapmalıyız.

Gencecik beyinleri, sevgimizi de katarak bir saniye bile kaybetmeden eğitebilmeyi başarabilirsek, ülkemizin yarınları çok daha aydınlık olacaktır.



**Alkan ÇELİK**  
Okul Müdürü

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>16</b>
MİSYONUMUZ .....	16
VİZYONUMUZ .....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>17</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2029 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alkan ÇELİK	Okul Müdürü	Cemalettin BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni
Burhan AYILMAZDIR	Müdür Yardımcısı	Hicran ATILAN	BTR Öğretmeni
		Azizegül ATÇEKEN	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## Okulun Kısa Tanıtımı

Sultaniye çevresinde Eğitim ve Öğretim hizmetleri veren okul bulunmadığından duyulan ihtiyaç üzerine 1952 yılında ilkokul yapımına başlanmış 1954-1955 öğretim yılında Sultaniye Köyü İlkokulu adı ile hizmete açılmıştır. Okul devlet köylü işbirliği ile yapılmıştır. Bina 4 derslik ve 2 idare odasından oluşmaktaydı.

1987 yılından sonra hızlı nüfus artışı nedeniyle okul kapasitesi yetersiz kalmış, bunun üzerine okula 250 metre mesafede köy tüzel kişiliğine ait arsa üzerinde 2 katlı yeni bir bina yapılmıştır. 1988-1989 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul bu binaya taşınırken, eski okul binası ortaokul olarak hizmete devam etmiştir. 1990-1991 öğretim yılında ilkokul ve ortaokul birleştirilerek ilköğretim okuluna dönüştürülmüş ve okulun adı Sultaniye İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.

1999 yılında ilimizde meydana gelen üzücü deprem üzerine prefabrik konutların bir kısmı okulumuz yakınlarına kurulduğu için öğrenci sayımızda artışlar olmuş, bunun üzerine mevcut binanın hemen yanına 2000 yılında yeni bir bina daha yapılmıştır. Ayrıca eski binamız 2001 yılında güçlendirilmiştir. Okulumuza Çevre Bakanlığı tarafından Çevre Beratı ve En İyi Yeşil Okul Beratı verilmiştir.

Okulun adı 05/11/2004 tarih ve 300/13618 sayılı Valilik oluru ile 14/07/1994 tarihinde iç güvenlik operasyonu sırasında Kağızman/KARS bölgesinde şehit olan P. Çvş Baçerettin Özgür'ün adı verilerek Sultaniye Şehit Baçerettin Özgür İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında İlkokul ve Ortaokul olarak iki bölüm, ancak tek müdürlük olarak eğitim-öğretime devam etti. 2017 yılında okul bünyesindeki arsa üzerinde yer alan lojmanın bulunduğu yere 16 derslikli yeni ortaokul inşaatı yapılması için ihale açıldı. 2018 yılında başlatılan 16 derslikli yeni ortaokul inşaatı 11 Ocak 2019 tarihinde geçici kabulle hizmete açıldı. 2018-2019 Eğitim öğretimim II. Döneminde okulumuzun Ortaokul kısmı ayrılarak yeni okuluna geçti. Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılının II. Döneminden itibaren eğitimini Sultaniye Şehit Baçerettin Özgür İlkokulu olarak sürdürmeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: ÇİFTLİKKÖY			
Adres:	Sultaniye Mahallesi Fatih Caddesi No: 36	Coğrafi Konum :	Çiftlikköy Kaymakamlığının 1.7 km güneyi, Yalova Valilik Binasına 6.7 km mesafede		
Telefon Numarası:	0226 359 15 49	Faks Numarası:	0226 359 15 49		
e- Posta Adresi:	715558@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Sultaniye.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	715558	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1954		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	138	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	141		Erkek	9
	Toplam	279		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı Ortalama		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı Ortalama		25

### Çalışan Bilgileri

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	12	19
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	17	28

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	375 m2	Kütüphane	✓	



Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	25 m2	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	575 m2	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1775 m2	Etkinlik Sahnesi		✓
Okul Kapalı Alan (m2)	1151 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	998 m2			
Kantin (m2)	16 m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	---			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 - A	13	11	24	1.Sınıf Hafif Otistik/A	0	1	1
1 - B	11	16	27	3.Sınıf Hafif Otistik/A	0	4	4
1 - C	13	11	24	3.Sınıf Hafif Otistik/B	0	3	3
2 - A	16	11	27	4.Sınıf Hafif Otistik/A	0	1	1
2 - B	15	11	26	4.Sınıf Hafif Otistik/B	0	1	1
2 - C	12	13	25	2.Sınıf Hafif Zihinsel/A	1	0	1
3 - A	14	11	25	3.Sınıf Hafif Zihinsel/A	2	5	7
3 - B	9	11	20	4.Sınıf Hafif Zihinsel/A	0	1	1
3 - C	9	7	16				
4 - A	12	11	23				
4 - B	11	12	23				
			<b>Toplam : 279</b>				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
Ses Sistemi	1	Telsiz Mikrofon	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

(2019-2023)

Sıra No	MADDELER (Ankete Katılan 210 Öğrenci)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	96	81	22	11	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	87	66	21	30	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	42	62	38	42	26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	94	72	8	36	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	116	84	1	9	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	92	83	4	30	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	109	72	7	22	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	93	96	3	18	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	112	87	1	9	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	73	68	19	43	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41	37	44	66	36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	65	61	17	31	36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	107	81	5	17	0

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

(2019-2023)

Sıra No	MADDELER (Ankete Katılan 12 Öğretmen)	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	5	0	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1	8	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	8	2	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	4	3	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	2	5	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	2	3	4	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	2	2	2	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	4	1	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	5	1	3	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	6	2	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	7	2	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	1	3	2	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	4	1	1	0

## Veli Anketi Sonuçları:

(2019-2024)

Sıra No	MADDELER (Ankete Katılan 224 Veli)	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	113	70	18	9	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	117	86	0	7	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	81	73	32	7	17
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	39	88	65	18	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	71	63	22	39	15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	58	67	26	48	11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	68	74	37	27	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	86	69	17	16	22
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	112	63	21	7	7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52	58	48	48	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	58	62	42	36	12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	52	38	58	54	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	51	45	46	11

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Manevi değerlerine sahip öğrencilerden oluşması
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine ve ekip ruhuna sahip olması
Veliler	Veli-öğrenci-öğretmenler arasında güçlü ve yeterli bir iletişim olması
Bina ve Yerleşke	Okul çalışanlarının ulaşımının kolay olması
Donanım	Okulun fiziki mekânının öğrenci sayısına göre yeterli olması
Bütçe	Velilerimiz, okul kantini ve çevre imkânlarının okulun bütçesini olumlu yönde artırması
Yönetim Süreçleri	Şeffaf paylaşımcı ve değişime açık liderlik anlayışının hayata geçirilmiş olması
İletişim Süreçleri	Diğer kurum ve kuruluşlarla çok iyi ilişkiler içinde olması
vb	Sınıf mevcutlarının normal sınırlarda olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin maddi durumlarının yetersiz olmasından dolayı, okul dışında eğitimlerine destek alamamaları
Çalışanlar	Okul ve çevre imkanlarının yetersiz oluşu
Veliler	Velilerin eğitim ve öğretime bakış açılarının yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulun konumunun iyi olmasına karşın artan öğrenci potansiyeline cevap verememesi
Donanım	Mekan yetersizliğinden gerekli atölye ve laboratuvarın olmayışı
Bütçe	Bütçe imkanlarının kısıtlı olması
Eğitim Süreçleri	Okul mezunlarından yeteri kadar model örneklerin olmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

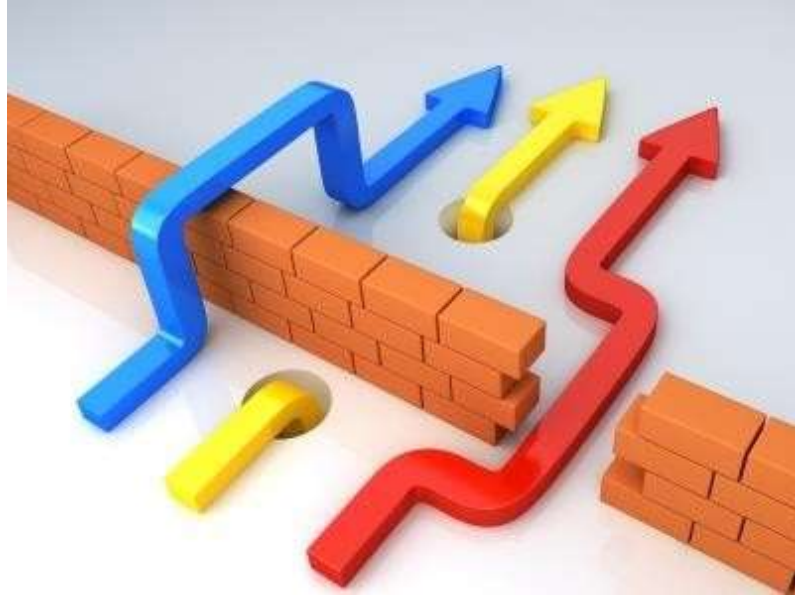
Politik	Çevre okullar ile güçlü işbirliği imkanı olması.
Ekonomik	Çevredeki iş adamlarının okula bakış açılarının çok olumlu olması.
Sosyolojik	Belirlenen hedeflere ulaşmak için tüm bireylerin gönülden katılmaları
Teknolojik	Hızlı teknolojik gelişmelerin okulda uygulamaya konması



## Tehditler

Politik	Velilerin hedeflerinin küçük olması.
Ekonomik	Çevrenin ekonomik yönden yetersiz olması.
Sosyolojik	Özellikle kız öğrencilerin baskı altında yetişmeleri ve sosyal etkinliklere yeterince katılmamaları.
Teknolojik	Hızlı gelişen teknolojiye yetişilememesi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.





## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Değerleriyle barışık, geleceğe güvenle bakan, görev ve sorumluluğunu milletine bir borç olarak gören, inançlı ve başarılı bireyler yetiştirmek için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Paydaşlarının mutlu olduğu, verdiği hizmet bakımından çevresinde örnek ve tercih edilen bir kurum olmak.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuza adını veren Şehit Baçerettin ÖZGÜR
- 2) Okuluna inançla bağlı manevi değerlerine sahip öğrenmeye aç öğrencilerimiz
- 3) Okuluna, öğretmenlerine sahip, okulunu seven ve gönülden bağlı velilerimiz
- 4) Aile sevgisiyle ve aidiyet duygusu ile okuluna bağlı öğretmenlerimiz
- 5) Köklü ve tarihi geçmişimiz

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Tema Başlıkları

I. Eğitim ve Öğretime Erişim

II. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

III. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif gelişim

IV. Rehberlik ve Danışmanlık

V. Kurumsal kapasitenin artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%10	%15	%20	%25	%30	%40
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	30	35	40	45	50

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Okul çevresinde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	SATRAŇ	51	55	60	70	80	90
PG.2.1.b	HALK OYUNLARI	25	40	45	40	40	50
PG.2.1.c.	MATEMATİK OYUNLARI	0	35	40	40	45	45
PG.2.1.d	ÇOCUK OYUNLARI	0	20	25	25	30	30
PG.2.1.e	ZEKA OYUNLARI	50	60	70	80	90	110
PG.2.1.f	GÖRSEL SANATLAR	0	20	25	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1.	Veli – öğrenci tespiti ve bilgilendirmesi	Okul Müdürü
2.1.2	Öğrenci kayıtlarının tamamlanması	İlgili Müdür Yardımcısı
2.1.3	Öğrenci gruplarının oluşturulması	İlgili Müdür Yardımcısı
2.1.4	Öğretmen görevlendirilmeleri	Okul Müdürü
2.1.5	Yer – Zaman ve Planlama	Okul Müdürü

**Stratejik Hedef 2.2.** *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.2.1.	Okulun WEB sayfası güncel tutularak daha yaygın hale getirilmesi	İlgili Kurul Öğretmenleri
2.2.2	Sosyal medyada okulda yapılan ve yapılacak iş - işlemleri aktif olarak tanıtmak	İlgili Kurul Öğretmenleri
2.2.3	Öğrencilerin ilgi duyduğu meslek dallarına ait kişilerin öğrencilerle buluşturulması	Okul Müdürü



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Okul kitaplığındaki kitap sayısı	22000	2300	2350	2400	2500	2600

*Stratejik Hedef 2.3. 2500 olan öğrenciler tarafından okunan kitap her yıl %10 artırmak.*

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.4.1.	Okul kitaplığı zenginleştirilecek.	Okul Müdürü
2.4.2	Veliler okudukları sayfa toplamı kadar ödüllendirilecek	İlgili Kurul Öğretmenleri
2.4.3	Velilere yönelik okuma bayramı düzenlenecek	

## TEMA III: SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF GELİŞİM

### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Her türden sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara öğrencilerin katılımını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.1.a	Yarışmalara ilişkin öğretmenlere imzalatılan resmi evraklar.	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG. 3.1.b	Okul içerisinde düzenlenen sportif ve kültürel yarışmaların sayısı	7	10	12	15	17	20
PG. 3.1.c	Ödül verilen öğrenci sayısı	10	40	50	60	70	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.1.	Yarışmalara ilişkin bilgiler öğrencilere ve öğretmenlere duyurulacak.	İlgili Müdür Yardımcısı
3.1.2	Okul içerisinde çeşitli konularda sportif ve kültürel yarışmalar düzenlenecek.	İlgili Kurul Öğretmenleri
3.1.3	Ulusal yarışmalarda derece elde eden öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü
3.1.4	Dereceye giren çalışmalar okul sitesinde yayınlanacak.	İlgili Kurul Üyeleri
3.1.5	Okulumuzda satranç ve masa tenisi gibi etkinliklerin artırılması, turnuvaların düzenlenmesi, dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul Müdürü

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzda sosyal kültürel ve sportif amaçlar için uygun ortam oluşturmak.

## Eylemler

**Stratejik Hedef 3.3.** Satrançta okulumuzu başarı ile temsil eden öğrencilerimizin çalışmalarını sürdürebilecekleri bir satranç sınıfı oluşturmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG. 3.4.a</b>	Yarışmalara ilişkin öğretmenlere imzalatılan resmi evraklar.	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
<b>PG. 3.4.b</b>	Ödül verilen öğrenci sayısı	10	40	50	60	70	80

## TEMA IV: REHBERLİK VE DANIŞMANLIK

**Stratejik Amaç 4:** Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan bireylerin gelişim ihtiyaçlarını dikkate alarak okulumuzda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini en üst düzeye çıkarmak.

**Stratejik Hedef 4.1.** Velilerin eğitim öğretim sürecine etkin olarak katılımını sağlamak.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
4.1.1.	Velilere yönelik olarak bilgilendirme toplantılar yapılacak.	Okul Müdürü
4.1.2	Rehberlik derslerine veliler de davet edilecek.	Okul Müdürü
4.1.3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün anne-baba eğitimlerine katılım için teşvik çalışmaları yapılacak.	Okul Müdürü

**Stratejik Hedef 4.2.** Öğrencilerimizin özgüven gelişimini sağlamak için sınıf içi drama etkinliklerini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.2.a	Etkinlik gözlem formlarının değerlendirilmesi.	112	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG.4.2.b	Ana baba okuluna katılan veli sayısı	23	30	40	50	60	70
PG.4.2.c	Anne-baba eğitimlerine katılan velilerin sayısı	23	30	40	50	60	70

## TEMA V: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 5:

*Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Okul iç ve dış paydaşların memnuniyeti	%89	%90	%95	%98	%99	%100
PG.5.1.b	Eksik Donanım İhtiyacı	%50	%10	%8	%5	%3	%0
PG.5.1.c	Kurumsal kapasiteyi artırmak	%81	%85	%90	%95	%100	%100

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. ( 30/09/2023 )

**Hicran ATILAN**

**BTR Öğretmeni**

**Azizegöl ATÇEKEN**

**Sınıf Öğretmeni**

**Cemalettin BEKTAŞ**

**Sınıf Öğretmeni**

**Burhan AYILMAZDIR**

**Müdür Yrd.**

**Alkan ÇELİK**

**Okul Müdürü**